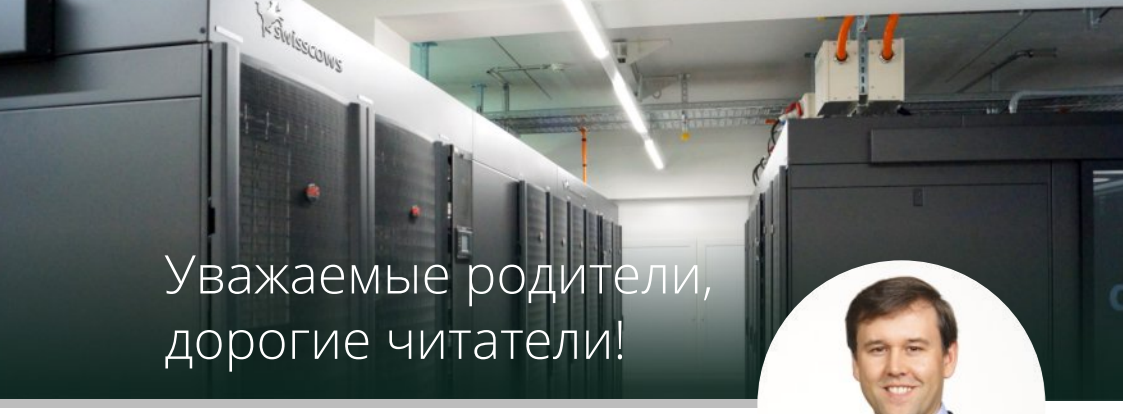
Цифровое медиавоспитание

Ответственность родителей

swisscows



Уважаемые родители, дорогие читатели!

Андреас Вибе,
председатель правления
и основатель компании Swisscows AG

Цифровые медиа-ресурсы незаменимы, и все же они несут опасность и бросают вызов еще не сформированным психике и мировосприятию детей и подростков. Сами родители и школы не готовы к решению этой проблемы. Наши дети растут в цифровом мире, который, с одной стороны, имеет много преимуществ, но, с другой стороны, несет в себе множество угроз.

Ответственность родителей и воспитателей заключается в том, чтобы активно заняться изучением этой темы. Переход на цифровые технологии не просто неожиданно ворвался в нашу жизнь, он с огромной скоростью продвигается вперед. Поэтому родители должны обязательно обучаться дополнительно, а не просто перекладывать эту ответственность на школы. К сожалению, родители не воспринимают цифровой мир как опасность, от которой нужно защитить детей, поскольку он виртуален.

Эта проблема пришла и в школы. Однако очень многие учителя некомпетентны в этом вопросе, и школы зачастую не считают необходимым расширять образовательный процесс изучением этой области. Правила и принципы нахождения в современной медиа-среде уже не соответствуют “прежним” способам и методам обучения.
Именно поэтому очень важно, чтобы школы приняли этот вызов и серьезно взялись за процесс обучения самих педагогов.

Как предприниматель и профессиональный поставщик ИТ-услуг, а также как отец троих детей, в данной брошюре я бы хотел дать Вам несколько добрых советов, которые, надеюсь, помогут вам впоследствии при воспитании Ваших детей. Мы будем рады, если наши рекомендации будут полезны для Вас на работе, дома, в школе или в организации.

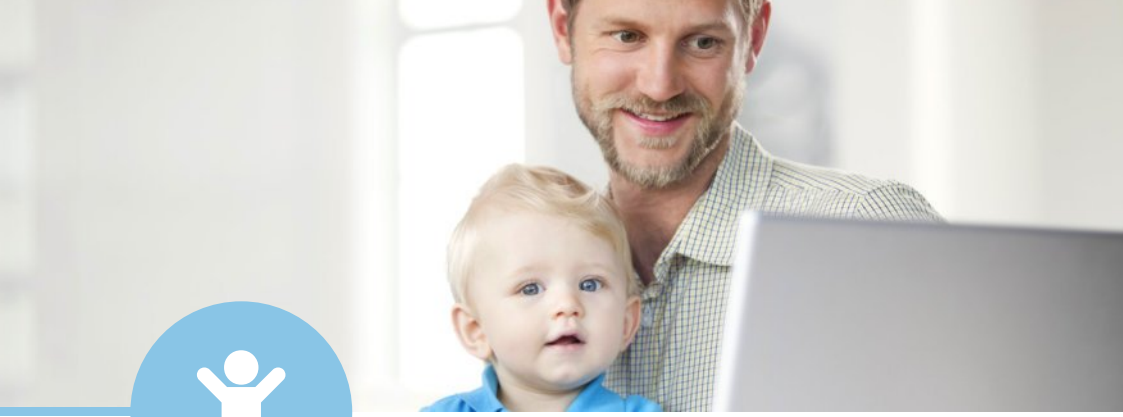
Я искренне желаю Вам осознанно проанализировать информацию, которая изложена в этом буклете.

Безопасная сеть для наших детей

Цифровые медиа-ресурсы являются неотъемлемой частью нашей современной повседневной жизни. Мир СМИ очень увлекателен, особенно для детей и молодежи. Все в более раннем возрасте и все чаще они используют большое многообразие средств массовой информации: телевидение, игры, Интернет, социальные сети, мобильные телефоны и т.д. СМИ предоставляют различные возможности и шансы для того, чтобы быстро получить знания, обменяться мыслями с другими людьми, выразить собственное мнение и даже проявить творческие способности и активность. Тем не менее, нельзя пренебрегать теми рисками, которые подстерегают нас в сети, а именно: утрата наших конфиденциальных сведений, уловки мошенников или использование нежелательного для молодежи контента. Поэтому родителям необходимо сопровождать своих детей при использовании цифровых медиа-ресурсов с самого начала.

Открываем мир медиа вместе!

Родителям важно открывать мир медиа вместе со своими детьми, испытывая взаимную радость от новых открытий, руководствуясь правилом «Научить пользоваться, а не запрещать».
В то же время, родители должны оставаться “доверенными лицами” для своих детей в средствах массовой информации, причем непосредственно во время их использования.
Медиавоспитание — это возможность использовать родителям и детям средства цифровых медиа-ресурсов для обучения и социального общения, с одновременной защитой детей от потенциальных опасностей. Родителям и детям необходимо тренироваться безопасно использовать цифровые медиа-средства, т.е.: уделять особое внимание вопросам сохранности персональных данных, не теряться в хаосе информации, не попадаться на рекламные уловки, уважать авторские права и многое другое.



Медиа-ресурсы для дошкольников (3-6 лет)

Первые шаги в цифровом мире

Для дошкольников телевидение является ведущим средством массовой информации, наряду с другими «классическими» источниками, такими как детские книги, компакт-диски и радио. Телевидение часто занимает важное место в семейной жизни, совместный просмотр телевизора должен стать событием и дать повод для последующих обсуждений, а не просто просто “пустым времяпрепровождением”. Собственный телевизор детям в этом возрасте ни в коем случае не требуется.

Познаем телевидение

Вначале дети должны понять смысл медиа-ресурсов, точно так же, как они узнают, что такое буквы и цифры. Дети не могут отличить рекламные ролики от остальной части телепрограммы, поэтому необходимо максимально ограничить контакт ребенка с телевизором. Для дошкольников лучше подходят не содержащие рекламы каналы, предлагающие короткие мультфильмы или детские сериалы. Родители — это образец для своих детей. Что выбирают родители? Когда и как часто они смотрят телевизор? Как они используют другие СМИ? Дети всегда наблюдают за родителями, старшими братьями и сестрами. Будьте хорошим примером!

Совет!

- Обращайте внимание на возрастные ограничения, внимательно смотрите и тщательно оценивайте, является ли выбор того или иного источника медиа-информации правильным для Вашего ребенка.

- Отключать телевизор – это важно! Просмотр телевизора для детей в данном возрасте не должен длиться более 30 минут в день. Нужно оставлять большее количество времени для того, чтобы с увлечением открывать «реальный» мир.

- Поговорите со своим ребенком о том, что вы посмотрели. По окончании просмотра можно запечатлеть пережитое событие на рисунке, перенести в игру, или вообще просто порезвиться на игровой площадке.

- Найдите время на то, чтобы поиграть вместе с ребенком в компьютерную игру, выберите те информационные предложения, которые структурированы и ориентированы на детей , не содержат рекламы и несут в себе эффект обучения.

- Дети, которые еще не умеют хорошо читать и писать, не должны одни выходить в Интернет. Существуют специальные сайты для дошкольников, например, www.golopuz.org, www.www.igraemsa.ru, www.iqsha.ru.

- Используйте настройки безопасности и настройте доступ в Интернет, установив безопасную поисковую систему, например, Swisscows.com.

Важно! Общее время пользования информационными ресурсами у детей в данном возрасте не должно быть более 30 минут в день.

Медиа для младших школьников (7-10 лет)

Восхитительный смартфон

В младшем школьном возрасте дети учатся читать и писать, при этом отрабатывают умение самостоятельно пользоваться Интернетом и мобильными телефонами. В именно этом возрасте у детей возникает желание иметь свой собственный телефон. Перед его покупкой родители должны обдумать со своими детьми, какие основные функции должны быть в мобильном телефоне. Если вы выбираете сим-карту с оплаченным балансом или ежемесячным оплачиваемым лимитом, необходимо контролировать расходы по мобильной связи.

Игры в цифровом мире

В этом возрасте игры становятся одним из любимых занятий у детей, причем не важно, где установлена игра: на планшете, на компьютере, на игровой приставке... Кроме того, и онлайн-игры сейчас находятся в тренде. Несмотря на то, что, в большинстве случаев, игры изначально — бесплатные, зачастую, существует довольно изощренные уловки, вынуждающие или подводящие к оплате внутриигрового контента. С особой осторожностью надо относиться к вводу персональных данных, запрашиваемых при регистрации.

Дети также часто забывают, сколько времени они провели в игре, поскольку получают все новые поощрения, переходя на новый уровень или совершенствуя игрового персонажа.

Простые правила

Компромисс возможен, если разрешить детям доиграть до конца уровня или дать им возможность самим спланировать определенный лимит времени на все цифровые ресурсы. Родители должны следить за тем, чтобы договоренности исполнялись, и хвалить своего ребенка, если он их соблюдает.

Иногда необходимость выключить компьютер может привести к конфликту. ДЕРЖИТЕСЬ СТОЙКО В ЭТОЙ БОРЬБЕ! Будьте спокойны и объясните ребенку свою позицию.

Совет!

- Здраво оцените, что именно притягивает Вашего ребенка в играх.
- Посмотрите, как играть в ту или иную игру и иногда играйте вместе с ребенком.
- Создайте Вашему ребенку свою собственную папку с закладками на его сайты или избранными играми.
- Обратите внимание на символы ограничения по возрасту от организации USK.
- Используйте защитное программное обеспечение для молодежи и обратите внимание на конфиденциальность сведений.

Важно! Общее время пользования информационными ресурсами у детей в этом возрасте не должно превышать 45 минут в день.

Обучение медиаграмотности

Детям доставляет удовольствие сидеть в Интернете, общаться в чатах и прочими способами позиционировать себя в сети. Однако они могут легко столкнуться с тем, что не предназначено для их просмотра: кибер-моббинг, сексуальные домогательства, порнография и насилие. Чтобы защитить своих детей от больших опасностей, родители в максимальной степени обязаны присматривать за детьми и беседовать с ними о том, что они увидели в Интернете.
Дети должны научиться общаться в специально созданных для детей сообществах/группах, а не стремиться во “взрослые” форумы, темы и способ ведения дискуссий в которых могут иметь свои особенности, неприемлемые для детского восприятия.

Обговорите правила!
Мы любим наших детей и уважаем их как людей со своим умом и сердцем, однако родители также должны уметь говорить слово «нет», обосновывая свое мнение и отстаивая свою точку зрения. Даже если это приводит к спорам с детьми.
В таких сайтах, как YouTube, онлайн-играх и социальных сетях скрывается большая сила притяжения. Поэтому крайне важно научить детей вести себя в Интернете, следуя определенным правилам.

Будьте примером!
Часто уже только на примере наших детей мы осознаем свое неправильное обращение с телефоном: утром он служит будильником, днем лежит во время обеда рядом с тарелкой, а вечером заряжается в спальне. Наши дети видят, что смартфон постоянно с нами — всегда и везде. При этом мы часто забываем, что за нашим поведением строго наблюдают, а затем его имитируют. Это относится и ко всей повседневной жизни: к тому, как мы решаем конфликты, общаемся с друзьями, какое значение мы придаем книгам, телевидению и Интернету.
Тот, кто во время еды хочет побыть в спокойствии со своей семьей, тот придает значение простым “ритуалам”: вымыть руки, убрать свой мобильный. Это относится и ко взрослым, и к детям.

Проявите интерес!
Дети переживают все в первый раз. Для взрослых это еще один шанс заново посмотреть на мир глазами детей. Точно так же, как и с фильмом, когда мы спрашиваем, понравился ли он ребенку, нужно действовать и в отношении компьютера и Интернета. При этом необязательно самому интересоваться видеоиграми или Фэйсбуком, но надо интересоваться своими собственными детьми и их переживаниями. Покажите, что Вам интересно, тогда создается доверительное отношение — основа того, что Вы останетесь хорошим собеседником при обсуждении тем Интернета.

Изучайте личное пространство ребенка!
Мы хотели бы подготовить наших детей к «настоящей» жизни. Они должны обрести собственную дорогу и научиться справедливым отношениям с другими людьми. Сближение и общение, с одной стороны, требуют создания ограничений, а с другой — определения личного пространства. В Интернете особенно сложно соблюдать этот баланс, т.к. в онлайн-мире личная жизнь быстро становится публичной. Мы должны помочь нашим детям понять ценность частной жизни: показать, чем бы они могли поделиться с миром и что нельзя рассказывать никому. Это правило по соблюдению личного и чужого пространства необходимо принимать во внимание и в прочих случаях.

Будьте рядом,

«если что-то произошло случайно»!

То, как наши дети обращаются со средствами массовой информации — достойно восхищения. Они быстро обучаются трюкам и изучают все доступные функции, но иногда это “быстро” не всегда приводит к положительным результатам. Важно быть рядом с ребенком, доверять ему, обсуждать с ним выход из той или иной ситуации, если она доставляет ему беспокойство. Например, сообщения в сети перестанут казаться угрозой, если мы убедим ребенка, что ничего страшного не произойдет, если он не отправит ответное сообщение. Или мы советуем ребенку элементарные вещи, как, например, попытаться не решать споры в Интернете, а делать это при непосредственном общении.
Это поможет нашим детям упорядочить сложные вещи и преодолеть страх. Так они научатся лучше всегда решать конфликты самостоятельно.

Персональные данные

Под персональными данными понимают полное имя, дату рождения, адрес электронной почты, адрес проживания, хобби, собственные фотографии и видео. У пользователей Интернета часто запрашивают именно эти сведения для проведения розыгрышей, участия в чатах или создания онлайн-профилей в социальных сетях.

ВНИМАНИЕ: Вы не можете проконтролировать в Интернете то, как Ваши собственные данные хранятся другими лицами, не сфальсифицированы ли они или не использованы ли в корыстных целях каким-то иным образом.

Что сегодня кажется смешным и безобидным, завтра может стать неприятным или даже оскорбительным. Когда фото с вечеринки, предназначенное на самом деле только для подруги, увидит в Интернете вся школа, развлечение “быстро закончится”.

Убедитесь в том, что Ваши дети защищают свои персональные данные и не раскрывают слишком много сведений о себе.

- Нельзя размещать личную информацию в Интернете!
- Никогда нельзя размещать свои собственные фотографии в Интернете!
- Нельзя встречаться с новыми “знакомыми” из Интернета без сопровождения родителей.

Поговорите со своими детьми об опасностях сети и объясните, почему важно защитить персональную информацию.
Интернет ничего не забывает! Размещенные однажды в сети данные очень сложно удалить. Если Ваш ребенок пользуется социальными сетями, удостоверьтесь в том, что его личные данные защищены.

Говорите открыто!
Взрослые, имея свои собственные интересы, в том числе, возможно, и сексуального характера, в Интернете могут выдавать себя за подростков и использовать соцсети для создания доверительных отношений. Донесите до Вашего ребенка, что он должен скрывать сведения о себе, немедленно блокировать опасных или подозрительных пользователей и, если возникают какие-либо подозрения, сразу же обратиться за помощью.

Осторожное обращение с мобильными устройствами
Службы геолокации позволяют даже незнакомым людям определить места пребывания Вашего ребенка. Поэтому целесообразно отключить эту функцию. Создатели приложений зачастую предлагают весьма слабые возможности по обеспечению безопасности данных. Поэтому, к сожалению, при использовании мобильных устройств, вряд ли удастся уберечь ребенка от постороннего внимания при использовании подобных приложений.

Осторожное обращение с изображениями

В Интернете можно легко скопировать изображения и распространять их до бесконечности.
Не существует контроля за тем, кто просматривал эти изображения или кто еще их может увидеть. Родители должны обсудить с ребенком, готовы ли они пойти на этот риск.
Ни в коем случае нельзя публиковать фотографии друзей без их согласия. Не давайте своего согласия на подобное же размещение своих или же чужих фотографий. Родителям также не следует публиковать фотографии своих детей.

Кибермоббинг

Это намеренное оскорбление, поношение или унижение, направленное через SMS, на электронную почту, в чатах или социальных сетях. Злоумышленники записывают и рассылают унизительные видеоролики о своих “жертвах”.

Аудитория сети настолько огромная (и это, безусловно, весьма печальный фактор в данной ситуации), что содержимое таких роликов распространяется очень быстро и очень широко. Террор из школы приходит в детскую комнату. С помощью компьютера и сотового телефона детей могут унижать даже дома.

Обращайте внимание на возможные сигналы о том, не является ли Ваш ребенок жертвой запугивания или не участвует ли в акциях кибермоббинга против других: дети часто считают это безобидным развлечением.

Объясните своему ребенку, насколько сильно это ранит чувства других людей.

Обобщаем и советуем:

- Просматривайте время от времени интернет-сайты вместе с ребенком. Понаблюдайте, что Ваш ребенок посещает в Интернете!

- Установите стартовую страницу, ориентированную на детей и используйте защитное программное обеспечение, которое позволит Вашему ребенку обращаться только к веб-сайтам, соответствующим их возрасту.

- Помогите ребенку зарегистрироваться и войти на сайт, требующий регистрации. Придумайте вместе адрес электронной почты и логин. Он не должен содержать настоящее имя ребенка.

- Если Вы сталкиваетесь с предложениями в Интернете, которые считаете незаконными или опасными для детей, отправьте, пожалуйста, свои замечания в полицию.

- Обсудите со своим ребенком время, когда он будет выходить в Интернет. Убедитесь, что он соблюдают эти договоренности!

- Проследите за тем, чтобы Ваши дети публиковали записи на страницах только как зарегистрированные пользователи и использовали бы только те чаты, которые ведут взрослые модераторы.

- Договоритесь, чтобы Ваш ребенок просил у Вас разрешения перед загрузкой какого-либо контента. Многие загрузки являются платными!

- Обеспечьте своему ребенку уверенность в том, что он всегда может прийти к Вам, если сталкивается с чем-то неожиданным, непонятным или неприятным в Интернете.

Мнение со стороны

Маркус Вортманн, криминалист,
научный сотрудник полиции,
имеет диплом о высшем образовании
по специальности «Государственное администрирование»

Цифровые медиа-ресурсы стали неотъемлемой частью нашей современной жизни. Без цифровых СМИ сложно уже представить повседневную жизнь детей, подростков, молодежи, педагогов, и поколения младше 55-60 лет.
98 процентов подростков и взрослых людей, а также 86 процентов детей используют Интернет (согласно исследованиям Немецкого Института отношений и веб-безопасности (DIVSI), U2-Studie, Гамбург, февраль 2014, стр. 11).

Новые поколения в сети подразделяют на три группы:

Цифровые аборигены полностью переместили в Интернет свою повседневную жизнь и обитают в цифровом мире независимо и естественно. Жизнь онлайн и оффлайн все больше объединяется для таких людей.

Цифровые иммигранты появляются онлайн регулярно, но в Интернете избирательны, они скептически относятся ко многим событиям, особенно когда речь идет о безопасности и защите сведений.

Цифровые аутсайдеры полностью или в значительной мере неуверенно себя чувствуют при обращении с Интернетом и, можно сказать, не пользуются им вообще.

При всех своих преимуществах, Интернет все же таит немало опасностей, поскольку может использоваться и в корыстных целях.

Спектр возможных (уголовно наказуемых) преступлений весьма широк, начиная от нарушения авторских прав и мошенничества с незаконным копированием данных и заканчивая сексуальными домогательствами, приобретением, хранением и распространением детской порнографии, интернет-моббингом и преследованием.

Объемы данных и информации, хранящихся в Интернете трудно себе представить, однако они дают понять, с чем мы имеем дело. Интернет не останавливается ни перед какими границами, и единожды введенные сведения, возможно, будут храниться в телекоммуникационной сети на протяжении всей жизни, в доступном для любого человека виде. Вот почему, в первую очередь, очень важно подумать о защите данных и информационной безопасности, а также о целесообразности распространении собственных персональных сведений.

Ключом к большей безопасности в сети является личное знание преимуществ и опасностей кибермира. Чем больше пользователи будут осведомлены, чем более они будут компетентны, тем лучше можно оценить риски и эффективнее свести их к минимуму (в данном случае, имеется ввиду и нанесение вреда имиджу и/или финансовые потери).

Содействие сохранению безопасности в Интернете и внедрение медиаграмотности представляют собой задачу для всего общества в целом. Только ВСЕ ВМЕСТЕ мы можем внести свой вклад в это дело.

Что касается защиты данных, поисковая система swisscows.com в полной мере им удовлетворяет, ибо не требует и не хранит никаких персональных сведений. Кроме того, большое значение в данной системе придается защите личного пространства детей. Например, с помощью соответствующих фильтров не исполняются запросы, связанные с понятием «секс».

“Перед тем как начать использовать популярные поисковые системы, мы должны серьезно рассмотреть альтернативные возможности, где серьезно относятся к защите и безопасности данных”, — отмечает господин Вортманн.

“Вместе мы сделаем Интернет безопасным! Превентивная

безопасность сработает только для подготовленных к этому людей. Необходимо обсуждать эти проблемы друг с другом и действовать ради общего дела, а не обсуждать друг друга . В конечном итоге, это принесет пользу ВСЕМ людям и, возможно, поможет избежать жертв и/или даже помешать преступникам совершить умышленное или неумышленное преступление", — говорит Вортманн.

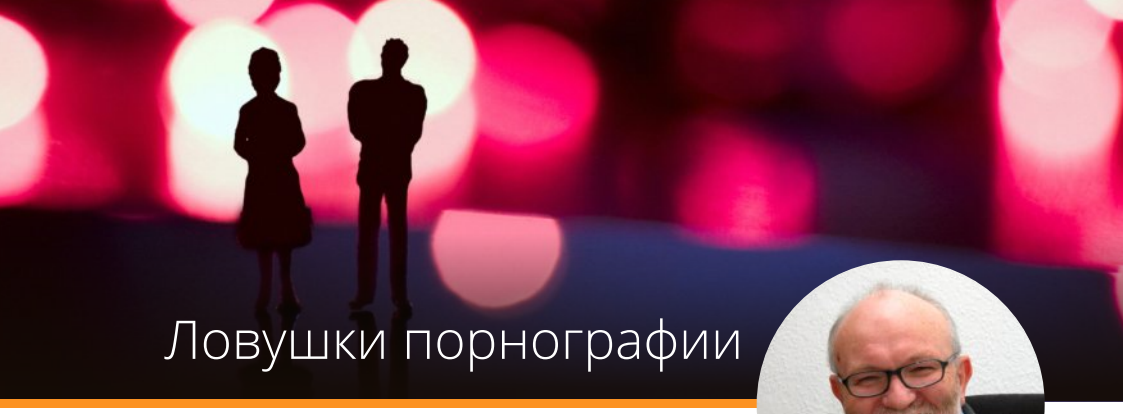
О персоне:

Маркус Вортманн М.А. научный сотрудник полиции, имеет диплом о высшем образовании по специальности «Государственное администрирование», бизнес-тренер и сертифицированный консультант по оказанию помощи жертвам насилия.
Будучи сотрудником уголовного розыска, он принимал участие в расследовании различного рода преступлений. С 2010 года работает в Главном полицейском управлении Юго-Западного района федеральной земли Гессен консультантом по профилактике правонарушений в сети Интернет. В его основные обязанности входят целенаправленная профилактика преступлений, в частности, противодействие распространению детской порнографии в Интернете, а также отслеживание "проблемных" тематических групп, распространяющих персональные данные, схем мошенничества, сталкинга и интернет-моббинга. Тема его научной работы на получение звания магистра – «Педофилия в информационных сетях Германии: проявления и отдельные меры профилактики».
Также он работал по совместительству доцентом по криминологии в филиале Гессенской высшей школы полиции и управления в городе Мюльхайме-на-Майне. Будучи доцентом, он читает лекции в Международной полицейской ассоциации (IPA) в Гимборне.
Маркус Вортманн является председателем правления организации SICHERES NETZ HILFT e.V. («Помощь сети безопасности »).

Помощь сети безопасности

Организация «Помощь сети безопасности» («Sicheres Netz hilft») поставила перед собой задачу укрепить медиаграмотность педагогов, детей, молодежи, а также людей после 60 лет, в частности, в области обращения с цифровыми информационными средствами.

Дополнительную информацию Вы найдете на сайте:
www.sicheres-netz-hilft.de.



Ловушки порнографии

Ганс Вёльк – пастор, психотерапевт, работает в качестве руководителя отделения пасторской опеки духовного центра в городе Крелинген.

Порнография — это стопроцентный подвох в поисках лучшей жизни и “любви”, на который попадается все больше и больше людей, и от которого очень сложно избавиться. Такие ресурсы в современном мире цифровых СМИ стали чрезвычайно доступными.

«Никакое человеческое желание не является столь сильным и мучительным, как сексуальное желание. Секс обладает огромной сжигающей силой, он может сжигать совесть, обязательства, семейные обязанности, веру и все остальное, что стоит на его пути». Это цитата Филипа Янси, которая очень точно отражает угрозу, возникающую из-за желания удовлетворить свои сексуальные потребности.

Порно-индустрия использует именно это слабое место человека и делает на этом огромную прибыль. Но, как любой торговец наркотиками не заботится об их реальном разрушительном воздействии на клиента, так мало волнует и порно-индустрию, что она показывает не настоящую реальность, а искаженный, извращенный и разрушенный вариант сексуального удовлетворения.

Цитата одного кинопродюсера: «Я бы сам никогда не стал смотреть бы то, что я снимаю, но многие готовы заплатить за

это кучу денег. Для меня это просто бизнес».

Даже актеры таких фильмов говорят в интервью, что они не передают свои реальные чувства, страсть и способности; их настраивает продюсер на фантазии клиентов. Это означает одно: картинки и фильмы не имеют ничего общего с реально существующей действительностью и полноценной сексуальной жизнью человека. Здесь нет уважительных отношений к сексуальному партнеру, а каждый берет от другого только то, что ему нужно. Извращенная и основанная на собственных потребностях сексуальность дискредитирует самоотверженную любовь и настоящий секс.

Женщины говорят, что они замечают в поведении мужчин влияние, оказываемое на них порнографией: мужчины становятся заложниками определенных ожиданий и представлений о сексе, принуждая своих жен к взаимодействию, которое женщины воспринимают неприятным, отталкивающим и лишенным истинных чувств, любви. Мужчины говорят, что они больше не воспринимают объективно сексуальные отношения с женщинами, вместо этого в них живут те же идеи и ожидания, которые они видят в фильмах. Даже оценка собственной потенции больше не соответствует действительности.

Чем больше человек сексуально возбужден, т.е. сосредоточен на половом удовлетворении, тем меньше он может использовать свою совесть и разум. В защищенных, уважительных и честных отношениях это определенно полезное и приятное свойство. Будучи способным забыть обо всем, позволить себе предаваться удовольствию и наслаждаться любовью и высшей страстью - это смысл сексуального единения двух людей.

Но именно в этом порнография обманывает и разрушает своего потребителя и делает его проблемой для своего партнера.

Она обманывает любого, кто подвергается ее воздействию и делает его рабом разрушительной фантазии. Вместо того, чтобы испытывать счастливую и полноценную сексуальную жизнь, он пожинает одиночество, холодность, притупление и разрушение отношений. Супруг еще долго верит в то, что его супруга не замечает его пристрастий. Она же, напротив, длительное время не чувствует себя больше любимой, а только ощущает себя используемой и закрывается от него.

Оба становятся одинокими, и отношения прекращаются. Порно-потребление и удовлетворенное партнерство взаимно исключают друг друга. Чем быстрее человек это осознает и защитит от нее себя и других, тем больше травм можно избежать в партнерской и семейной жизни.

Эта проблема существует только у взрослых или она может коснуться и детей? Если да, то что она значит для детей и молодежи?

Молодые люди, а именно — дети и подростки, которые родились в эпоху цифровых технологий, в большинстве случаев лучше владеют навыками и лучше обращаются с медиа-миром, чем их родители. В Интернете можно найти более 150 миллионов страниц с ключевым словом «порно». Каждый день добавляется около 200 веб-сайтов, связанных с сексом. Законодательством установлено, что доступ к порнографической продукции и ее продажа разрешены только людям старше 18 лет.
Сейчас те, кто нажимает соответствующие клавиши на компьютере, не могут контролировать себя в этот момент. Вся ответственность за действия детей целиком лежит на их родители. Считается, что дети впервые сталкиваются с порнографией в возрасте 11 лет, а многие даже раньше.

Исследования показывают, что 90% детей в возрасте от 8 до 16 лет когда-либо искали порносайты, и часто это делали при

выполнении домашних заданий. Согласно исследованиям скандинавских стран установлено, что 96% подростков в возрасте от 14 до 18 лет просматривали в Интернете сайты с порнографическим контентом. 48% всех подростков в возрасте от 12 до 19 лет открывают порно-сайты, по крайней мере, один раз в год.

С помощью поиска можно найти более 500 000 веб-страниц, которые содержат информацию с детской порнографией. Почти все исполнители преступлений — педофилы — связываются с детьми через Интернет, впоследствии используют их в своих ужасных целях, чтобы, в конце концов, убить их из страха, что этот факт станет общеизвестным.

К сожалению, в учебных планах по сексуальному воспитанию вопрос о порнографии рассматривается нейтрально или даже изучается как дополнительная тема, в некоторых случаях подается в качестве «учебного пособия». Отсюда нет и никогда не будет никакой реальной помощи. Идея построения учебного плана не предусматривает оказание помощи по этой теме. Напротив, дети будут «просвещенными» и у них появится неосознанный интерес к теме при отсутствии понимания реальных ценностей. Дети или из любопытства, или даже случайно ищут в интернете понятия, которые им кажутся неясными на учебных занятиях, и, таким образом, оказываются на непредназначенных для них страницах.

Особенно губительно влияет порнография на детей и молодежь. Они не могут должным образом упорядочить предлагаемые ответы на их запросы и будут направлены по неверному пути. Это разрушает их невинность и представляет им извращенную картину сексуальной жизни мужчины и женщины, влияет на их собственное поведение. Ребенок, который пережил порнографическое воздействие, как правило, осознает сексуальное поведение как смешение удовольствия, боли, отвращения, стыда и любопытства. Для

того, чтобы это лучше понять, ребенок снова смотрит эту информацию, втайне, поскольку не может обсудить ЭТО со взрослым.

Что надо объяснить?
Порнография отражает сексуальную жизнь как средство удовлетворения потребности. Вместо того чтобы прочувствовать, как половое созревание приводит к взаимной любви, человек становится объектом возбуждения и удовлетворения. Вместо того, чтобы взять на себя ответственность за своего партнера и его чувства, человек использует его как инстинктивное влечение. Особо извращена роль женщины: она унижена, выступает только в роли сексуального объекта. При этом позиционируется представление, что она сама желает быть сексуальным объектом. Кроме того, значимость самого себя и значимость партнера расцениваются только исходя из сексуальной привлекательности. Именно так ведут себя и оценивают свое поведение дети и подростки.

Каждый сравнивает себя с другим. У девочек это может привести к снижению самооценки, пищевым расстройствам и депрессиям. Особенно, если она не может соответствовать иллюзорному представлению об идеале красоты. Желание стать сексуальной растет, и только так она может узнать, желанно ли ее тело или оно может быть отвергнуто.

У мальчиков притупляются чувства, они становятся грубыми и больше не могут воспринимать девушку целостно. Они становятся назойливыми и бесцеремонными, неспособными к отношениям на социальном и личном уровне. Они чувствуют себя охотниками за добычей, о которой они не хотят заботиться или которую нужно ценить. Своим потребительским отношением мальчики разрушают свои собственные мечты о жизни еще до того, как они их даже могут осознать.

Такие понятия, как верность, восприятие, дисциплина, самоотверженность, беззаветная любовь и т.д. сменяются другими: вожделением, удовольствием, влечением, инстинктивностью, эгоизмом и поверхностностью. Таким образом, установить серьезные длительные партнерские отношения становится уже не возможно.

Пострадавшие дети в свою очередь соблазняют других детей сделать то же самое, разделить эту “прелесть” или в раннем возрасте познать сексуальную жизнь. Также можно наблюдать увеличение детского насилия со стороны детей.

По реакции и биологическим процессам в организме возникает некая тяга, зависимость от порнографии, которая, в свою очередь, требует роста потребления, проявляются абстинентные явления, если зависимый хочет отказаться от этого пристрастия. Это типичные симптомы зависимости.

Эти признаки — всего лишь верхушка «айсберга», который угрожает народу и разрушает его сексуализацией общества и особенно наших детей. Мы не обретаем правильный путь, напритов — мы терпим крушение! Закрыть на это глаза — это значит — утонуть!

Хотя законодатель понимает, что порнография оказывает большое разрушительное воздействие на детей и молодежь, все же он не в состоянии или не хочет защитить детей от этой упрямой разрушительной силы. Вся система строится на осознании ответственности родителей и педагогов. Родители несут ответственность за своих детей! Родители должны видеть, что делают их дети! Родители — единственное спасение их детей!

Интернет не дает возможности абстрагироваться, а общие запреты не оказывают реальной защиты, так как дети научились творчески обходить все запреты.

Однако благодаря соответствующим программам защиты, безопасным поисковым системам и, прежде всего, открытому общению и сохранению отношений, осознанной передаче пережитых ценностей от родителей к детям многого можно избежать, и разрушительные вещи останутся в стороне.

Духовный центр в Крелинген является представительством Диаконической службы Евангелическо-Лютеранской церкви в Ганновере, членом Ассоциации помощи инвалидам земли Нижняя Саксония.

Организация:

- имеет зал приема гостей и зал заседаний;
- проводит социальную терапию как постоянное направление участия в общественной жизни.
- оказывает консультации и сопровождение людей, живущих в одиночестве в силу личных или медицинских обстоятельств, т.е. оказывает амбулаторную помощь на дому.
- имеет признанный Федеральным агентством занятости населения и сертифицированный в соответствии со стандартами AZAV и DIN ISO 9001 центр профессионального образования для молодых людей с психическими заболеваниями/инвалидностью, а также для имеющих симптомы зависимости лиц, которым грозит нарушение права на труд;
- оказывает амбулаторное консультирование по вопросам психологических проблем и решению жизненных ситуаций;
- имеет теологический учебный центр.

Дополнительную информацию Вы сможете найти на сайте www.grz-krelingen.de или www.wwl.world

Ганс Вёльк - руководитель отделения пасторской опеки духовного центра в Крелинген. Предоставляет консультации людям, находящимся в периодах жизненного кризиса, или имеющим психологические проблемы. В течение многих лет является руководителем интерната для людей с психическими и социальными нарушениями и заболеваниями.
Состоит в браке более 30 лет, отец двоих сыновей.

Место для Ваших заметок

www.swisscows.com: Поисковая система для всей семьи!

- не следит за пользователями
- не содержит порно-контента
- не сохраняет данные пользователей

swisscows

www.swisscows.com
Головной офис
в Швейцарии:

Swisscows AG
Bucherstrasse 2
9322 Egnach
Switzerland